

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA VETERINÁRNÍ,
HRADEC KRÁLOVÉ – KUKLENY,
PRAŽSKÁ 68**

www.sosvet.cz
reditel@sosvet.cz
tel: 495 535 386

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**školní rok
2024/2025**

**Hradec Králové
říjen 2025**

1. Základní údaje o škole



Název školy:

Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68

Identifikátor zařízení:

600 011 801

Sídlo:

Pražská třída 68/18

500 04 Hradec Králové

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO: 62 690 281

Charakteristika školy:

Střední odborná škola

Kapacita: 408 žáků

IZO: 108 007 863

Dosažený stupeň vzdělání:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Způsob ukončení a certifikace:

Maturitní zkouška a vysvědčení o maturitní zkoušce

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
13	377	29	12

Zřizovatel:

Královéhradecký kraj

Právní forma: kraj

IČO: 70 889 564

Pivovarské náměstí 1245

500 03 Hradec Králové

Zřizovací listinu č.j. 14652/SM/2009 vydalo zastupitelstvo Královéhradeckého kraje v souladu s Usnesením zastupitelstva Královéhradeckého kraje ZK/8/436/2009 s účinností od 10. září 2009.

Ředitelka:

Ing. Bc. Hana Rubáčková

Jabloňová 569

503 11 Hradec Králové

Ředitelka školy je zároveň statutárním orgánem právnické osoby.

Adresa pro dálkový přístup:

reditel@sosvet.cz, kontakt@sosvet.cz

Datová schránka:

8wtyk2a

Školská rada:

Dne 2. 9. 2024 byli podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů zvoleni 2 členové školské rady za pedagogické pracovníky školy.

Dne 2. 9. 2024 byli podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů zvoleni 2 členové školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky školy.

2 členové školské rady za zřizovatele byli jmenováni zřizovatelem na dobu 3 let s účinností od 1. 1. 2025.

Zasedání školské rady se ve školním roce 2024/2025 konalo 14. 10. 2024 a 31. 3. 2025.

Při škole působí **Spolek přátel Střední odborné školy veterinární Hradec Králové – Kukleny a Rada studentů.**

Centrum odborné praxe zahrnuje tato pracoviště praxe v areálu školy:

- školní stáj
- vyšetřovna zvířat
- fyzioterapie zvířat
- centrum malých zvířat
- školní sýrárna a zpracování masa
- školní včelnice

Součástí Centra odborné praxe jsou tato **zvířata**:

- koně
- ovce
- kozy
- drůbež
- králíci
- psi
- včely
- papoušci
- laboratorní zvířata
- terarijní zvířata

Zvířata slouží pro praktická cvičení a praxi z odborných veterinárních a zemědělských předmětů.

Zvířata ve školní stáji jsou registrována v databázi Ústřední evidence hospodářských zvířat.

Součástí školy je **Školní jídelna**

Kapacita: 300 jídel

IZO: 102 754 772

Místo poskytovaných školských služeb: Pražská třída 68/18, 500 04 Hradec Králové

2. Přehled oborů vzdělání

Obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

43-41-M/01 Veterinářství

Délka a forma vzdělávání: 4 roky, 0 měsíců

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 408

Zaměření oboru vzdělání: **veterinární technik**
veterinární technik – laborant

Školní vzdělávací program: Veterinářství, platný od 1. 9. 2021 od 1. ročníku

Zařazení do školského rejstříku (dle posledního výpisu)

Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2006
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	1. 9. 2006
Č. j. posledního rozhodnutí:	6 001/2006-21
Datum poslední aktualizace:	1. 9. 2006
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	26. 7. 1996

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Celkový počet: 32

Z toho kvalifikovaných 31

(1 pracovník nemá DPS)

Přepočtený počet pracovníků za školní rok 2024/2025: 30,1010

(v tom úvazek psychologa 0,5335).

V tomto počtu nejsou zahrnuti externí učitelé v počtu 0,0667 přepočtení pracovníci.

Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka: 1

Nepedagogičtí pracovníci:

Celkový počet: 15

Z toho kvalifikovaných 15

Přepočtený počet pracovníků za školní rok 2024/2025: 13,9543(i s DČ 0,7843)

4. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	1. kolo	
		počet přihlášek	počet přijatých
43-41-M/01	Veterinářství	283	90 (z toho 13 chlapců)

Jako první prioritu si obor vybralo 142 uchazečů.

V náhradním termínu konalo přijímací zkoušky 0 žáků.

2. kolo přijímacích zkoušek se nekonalo z důvodu naplnění kapacity v 1. kole.

5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíl: Učit se poznávat

Pro plnění tohoto cíle škola rozvíjí následující aktivity:

Rozvíjení dovedností navazujících na teoretickou výuku

Dovednosti přizpůsobují učitelé věku žáků. V nižších ročnících se zaměřují na dovednosti spojené s vyhledáváním informací, jejich třídění a schopnostmi s nimi pracovat, ověřovat si je, učit se kritickému myšlení. Postupně se zavádějí inovativní metody výuky, které přispívají k lepšímu osvojování učiva, vnímání mezipředmětových vztahů a spolupráci mezi žáky. Mezi inovativní metody patří skupinové, kooperativní a párové učení, badatelská činnost, tandemová výuka, metody aktivního učení, sdílení informací, aplikace formativního hodnocení s využitím hodnotících aplikací mentimeter, flippity, classroomscen. Tyto metody posilují kreativitu, vzájemnou komunikaci a týmovou práci. Nové metody práce využívají úspěšně například předměty informatika (využití ozobotů, mikrobitů, kreativních stavebnic, 3D tiskáren, aplikace Actionbound), matematika (využití software Techambition, Geogebra), biologie (využití software Corinth) nebo jazyková výuka. Učitelé k zefektivnění výuky používají i další aplikace jako padlet, kahoot, canva, quizle, Google apps, word wall nebo jako podporu představivosti žáků videa na youtube. Výuka je podporována moderními učebními pomůckami – modely zvířat k vyšetřování a nácviku dovedností veterinárního technika nebo virtuální brýle. Ve vyšších ročnících je kladen důraz na odborné znalosti a dovednosti, které žáci dále uplatňují při praxi u zaměstnavatelů. Důraz na pracovištích zaměstnavatelů (viz seznam pracovišť) je kladen na samostatnost při poznávání odborného pracoviště, kde má žák možnost ověřovat si své teoretické znalosti a dovednosti z praktických cvičení ve škole.

Jazyková příprava

Důraz je kladen na schopnost komunikovat v cizím jazyce. Ve vyšších ročnících navazuje předmět odborný cizí jazyk. Znalost jazyka posunuje žáky k dalším možnostem poznávání světa, a to nejen při studiu odborné literatury, ale i při výjezdech na zahraniční stáže v rámci projektu Erasmus+. Tyto stáže jsou krátkodobé v rozsahu 14 dní nebo dlouhodobé, trvající 3 měsíce. Žáci poznávají veterinární péči v zahraničí (Itálie, Řecko, Španělsko, Portugalsko, Polsko, Slovensko, Malta). Zároveň si utváří názor na úroveň veterinární péče v zahraničí, učí se posoudit případné přínosy pro svou budoucí práci či studium.

Neformální a informální vzdělávání

Škola podporuje neformální a informální vzdělávání žáků prostřednictvím programu DOFE, POST BELLUM a mimoškolních aktivit žáků, které doplňují a rozvíjejí formální vzdělávání. Jejich posláním je nenásilně motivovat žáky nejen k rozvoji znalostí a dovedností, ale i k formování jejich občanských postojů.

Cíl: Učit se pracovat a jednat

Pro plnění tohoto cíle rozvíjí škola následující aktivity:

Vytváření pracovních návyků

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel školního řádu tak, aby byli schopni dodržovat nastavená pravidla, přemýšlet o nich, případně i navrhnout jiná prostřednictvím Studentské rady ve škole. Pracovní návyky se vytvářejí především v činnostech praktických cvičení a v praxi u zaměstnavatelů. Žáci nižších ročníků pracovní návyky získávají ve školní stáji při péči o školní zvířata – dodržují pracovní dobu, dbají na pokyny pracovníka školní stáje a vnímají důležitost dodržování pravidel BOZP. Žáci vyšších ročníků pracují na pracovištích zaměstnavatelů, kde uplatňují získané pracovní návyky ze školního pracoviště. Na pracovištích zaměstnavatelů se učí i práci v týmu a komunikaci se zaměstnanci pracoviště.

Důležitým aspektem je naučit se vyhodnotit problematické situace nejen v odborné oblasti, ale i v mezilidských vztazích. Ke zvládnutí činností v této oblasti připravuje škola projektové dny, jako jsou Etika všedního dne nebo Právní odpovědnost či Ekonomika všedního dne.

Cíl: Učit se být

Pro naplňování tohoto cíle rozvíjí škola následující aktivity:

Podpora individuality žáka a její respektování

Žáci tvoří v průběhu 1. – 3. ročníku ročníkové práce, které konzultují s vybraným konzultantem, nejčastěji učitelem školy. V 1. ročníku si z nabízených témat nebo podle vlastního zájmu vybírají téma a podle zadaných pravidel vytvoří osnovu práce. Ve 2. ročníku zpracovávají teoretickou a praktickou část práce a konzultují ji s konzultantem. Ve 3. ročníku zpracovanou ročníkovou práci prezentují veřejně před spolužáky z nižších ročníků. Ročníkové práce mohou být podkladem pro účast žáků v soutěžích jako SOČ nebo Expo Science AMAVET. Žáci jsou podporováni k rozvoji své osobnosti při účasti v předmětových olympiádách (biologická, chemická, ekologická, logická) a účasti v soutěžích přírodovědného zaměření, v českém a anglickém jazyce, v matematice, v ICT dovednostech, v ekonomice nebo tělesné výchově. Všechny tyto aktivity vedou žáky ke zodpovědnosti za vytvořenou práci a použité vyhledané informace, k dovednosti obhajovat své názory a diskutovat o nich.

Cíl: Učit se žít společně

Při plnění tohoto cíle rozvíjí škola následující aktivity:

Dodržování společenských pravidel

Při vzdělávání je kladen důraz na vnímání nejen práv jednotlivce, ale především na dodržení pravidel nastavených nejen školou, ale celou společností. Žáci se učí v rámci řady projektových dnů (Socializační den, Preventivně adaptační kurzy, Subkultury a vliv vrstevnických skupin, Právní odpovědnost, Sociální síť a rizika na internetu, Závislosti a návykové látky, Občan v demokratické společnosti) respektovat svobodu druhého, jeho názory a umění diskutovat o nich, hledat řešení v problémových situacích. Cílem všech těchto aktivit je naučit žáky hledat své místo ve společnosti, která se rychle mění a bude vyžadovat celoživotní vzdělávání, na které musí být každý žák připraven.

Závěr

Škole se daří naplňovat cíle stanovené ŠVP.

V následujícím období je důležité zaměřit se na:

- vzdělávání učitelů v oblasti nových metod a forem práce, formativního hodnocení
- vzdělávání učitelů v oblasti využívání digitálních technologií a jejich využívání ve všech vyučovaných předmětech včetně možnosti práce s AI
- podporu aktivit směřujících k rozšíření používání metod aktivního učení ve všech vyučovaných předmětech
- vytváření pozitivních mezilidských vztahů s důrazem na obecně přijímané morální hodnoty
- motivaci žáků k dovednostem jak práce v týmu, tak i schopnostem rozvíjet vlastní individualitu a schopnosti kvalitně prezentovat vlastní práci
- vytváření podmínek pro systematickou práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadanými
- pokračování zahraničních stáží nejen žáků, ale i učitelů
- podporu neformální a informální vzdělávání žáků (kroužky, DoFe, stáže Erasmus+)
- podporu vybavení učeben a laboratoří moderními učebními pomůckami
- podporu účinné spolupráce se zaměstnavateli poskytujícími praxi pro žáky
- podporu rozšíření stáží u zaměstnavatelů pro učitele odborných předmětů

6. Výsledky vzdělávání žáků

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 31. 8. 2025

Obor vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 43-41-M/01 Veterinářství	
Žáci celkem	377
Prospěli s vyznamenáním	81
Prospěli	295
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,777
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	51,196
z toho neomluvených	0,040

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky – k 31. 8. 2025

Ročník	Obor vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	Počet žáků	Předmět
1.	43-41-M/01 Veterinářství	2	biologie
		1	chemie
2.	43-41-M/01 Veterinářství	4	praxe
		1	patologie
3.	43-41-M/01 Veterinářství	3	nemoci zvířat
		2	informatika
		1	biochemie
4.	43-41-M/01 Veterinářství	1	seminář z matematiky

Důvodem konání opravných či komisionálních zkoušek je nejčastěji nesplnění podmínek klasifikace, dlouhodobá hospitalizace, špatné studijní výsledky a neodevzdání ročníkové práce (praxe a informatika).

III. Výsledky maturitních zkoušek – podzimní zkušební termín – září 2024

Kód a název oboru 43-41-M/01 Veterinářství	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Řádný termín	1	0	0	0
Náhradní termín	0	0	0	0
Opravná maturitní zkouška	14	0	13	2
Celkem	15	0	13	2

IV. Výsledky maturitních zkoušek – jarní zkušební termín – květen 2025

Kód a název oboru 43-41-M/01 Veterinářství	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Řádný termín	85	25	50	10
Náhradní termín	0	0	0	0
Opravná maturitní zkouška	3	0	1	2
Celkem	88	25	51	12

V. Hodnocení chování žáků – stav k 31. 8. 2025

Kód a název oboru 43-41-M/01 Veterinářství	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	376	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	0
Napomenutí vedoucího učitele praxe	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka vedoucího učitele praxe	0
Důtka ředitele školy	1
Pochvala třídního učitele	18
Pochvala vedoucího učitele praxe	9
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

Hlavním důvodem udělení výchovných opatření (napomenutí, důtky, podmíněné vyloučení) je porušování školního řádu (pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny).

Hlavním důvodem udělení pochval jsou vzorné studijní výsledky, reprezentace školy, práce pro školu, třídu.

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), ve kterém působí výchovný poradce (VP), školní metodik prevence (ŠMP) a školní psycholog. K dispozici je žákům také školní speciální pedagog a školní kariérový poradce. Škola vytváří **minimální preventivní program školy (MPP)**.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnuje výchovný poradce ve spolupráci se školskými poradenskými pracovišti, reedukační hodiny jsou žákům nabízeny školním speciálním pedagogem v předmětu český jazyk a literatura. Výchovný poradce následně koordinuje úpravu vzdělávacích metod a podmínek v jednotlivých předmětech.

Mimořádně nadaní žáci jsou na základě doporučení školských poradenských zařízení zařazeni do evidence výchovného poradce a následně je jim umožněno zapojení se do aktivit nad rámec běžné výuky, jako jsou soutěže (SOČ, AMAVET), zahraniční stáže, přednášky, projekty KHK, akce vysokých škol, popřípadě spolupráce s budoucími zaměstnavateli.

Žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy je ve škole v současné době pouze jeden. Je v péči školního speciálního pedagoga, který je zároveň i vyučujícím českého jazyka.

Cíle preventivního programu:

- **zlepšit vrstevnické vztahy ve škole** a tím zamezit rozvoji rizikového chování mezi žáky (umožnit společné pozitivní prožitky a pocit hrdosti na příslušnost ke škole)
- **posílit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům** a vybavit je obrannými mechanismy vůči nim i pro budoucí život (informace v jednotlivých předmětech v návaznosti na ŠVP, adaptační kurzy, preventivní dny, přednášky, exkurze, filmová a divadelní představení)
- **zlepšit dovednosti žáků v sociální komunikaci** (umožnit veřejné prezentace ročníkových prací všem žákům, zjišťovat úroveň sociální komunikace žáků na smluvních pracovištích individuální praxe)
- **vést žáky k sebepoznání, zvýšit jejich psychickou odolnost** v náročných životních situacích a při zvládání stresů (adaptační kurzy, preventivní dny, využití služeb PPP, odborné přednášky dle aktuální nabídky)
- **učit žáky tolerantním postojům** nutným pro život v multikulturní společnosti (informace v jednotlivých předmětech v návaznosti na ŠVP, filmová a divadelní představení, exkurze, odborné stáže v zahraničí, aktivní účast v projektu „Adopce na dálku“)
- **rozpoznat a zajistit včasnou intervenci** v případech šikany, domácího násilí, kriminality páchané na dětech, záměrného sebepoškozování a poruch příjmu potravy
- **udržet a posilovat dobré vztahy mezi učiteli a žáky**
- **informovat pedagogy o možnostech vzdělávání v oblasti primární prevence** a motivovat je k aktivnímu zapojení do realizace MPP v jejich hodinách
- **zlepšit spolupráci s institucemi a organizacemi** působícími v oblasti prevence rizikového chování

Údaje o plnění stanovených cílů:

- vzdělávání ŠMP (studium k výkonu funkce ŠMP ukončeno 5. 12. 2011)

- účast na seminářích pořádaných vzdělávacími a poradenskými institucemi Královéhradeckého kraje
- studium odborných periodik – Prevence; Psychologie, studium odborné literatury a materiálů vydávaných MŠMT
- využití informačního portálu www.prevence-info.cz
- spolupráce s okresním metodikem prevence
- každoroční podávání žádosti o MUP (KÚ KHK) na prevenci ve škole

- vzdělávání pedagogických pracovníků

- využívání odborné literatury především třídními učiteli, učiteli informatiky (prevence nebezpečných jevů v souvislosti s použitím sociálních sítí) a výchovným poradcem
- účast na seminářích pořádaných vzdělávacími a poradenskými institucemi dle nabídky a zájmu pedagogů

- mapování aktuální situace ve škole

- spolupráce ŠMP s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, školním psychologem a vedením školy
- spolupráce ŠMP s třídními učiteli, popřípadě s vychovateli z domova mládeže
- pohovory s žáky (skupinové, individuální); ankety a dotazníky týkající se míry spokojenosti žáků s vybranými programy prevence rizikového chování

- pravidelná aktualizace informací

- v budově školy je umístěna informační nástěnka pro žáky, na které jsou uvedeny kontakty pro řešení krizových situací; žáci mají možnost dohodnout si kdykoliv pohovor s výchovným poradcem, ŠMP nebo školním psychologem
- na začátku školního roku se přicházejí poradenští pracovníci (tj. ŠMP, výchovný poradce a školní psycholog) osobně představit a nabídnout své služby žákům všech tříd nastupujícího prvního ročníku
- aktuální informace týkající se prevence rizikového chování mohou žáci i jejich rodiče nalézt na webových stránkách školy

- spolupráce s rodiči a vychovateli Domova mládeže

- rodiče i vychovatelé mají kdykoliv možnost domluvit si konzultaci s výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem nebo ŠMP (osobně nebo online)

- besedy, přednášky a akce pro žáky

- **slavnostní zahájení školního roku spojené s přivítáním žáků 1. ročníku** (2. 9. 2024)
 - posilování vzájemných vztahů žáků a jejich vztahu ke škole – pro všechny žáky
- **preventivně adaptační kurzy ve spolupráci s organizací PROSTOR PRO, o. s.** (11. - 13. 9., 16. - 18. 9. a 18. - 20. 9. 2024) – třídní pobytová akce k vzájemnému seznámení se a stmelení nově vznikajícího třídního kolektivu a jejich třídního učitele – pro žáky jednotlivých tříd nastupujícího 1. ročníku
- **preventivní program „Trestní odpovědnost – Policie ČR** (30. 9. 2024) - pro žáky 1. ročníku
- **Den zvířat** (5. 10. 2024) – posilování vztahu ke škole a učení se kontaktu se širokou veřejností – pro žáky všech tříd
- **interaktivní beseda „HIV / AIDS, HPV, kyberšikana a sex“** – Česká společnost AIDS pomoc, z.s. - (21. 11. 2024) – pro žáky 1. ročníku
- **Kraje pro bezpečný internet** – KÚ KHK (listopad 2024) – vzdělávací soutěž pro žáky 1. – 3. ročníku
- **přednáška „S tebou o tobě aneb holky z Venuše, kluci z Marsu“** – MPedu z.s. (4. 12. 2024) – sexuální a rodičovská výchova (kladně přijímaná přednáška s následnou

- besedou o intimních problémech dospívání a zásadách bezpečného sexu – pro žáky 1. ročníku
- **interaktivní beseda „Tvoje cesta načisto“** –Policie ČR (11. 12. 2024) - pro žáky 2. ročníku
 - **maturitní ples** (17.1. 2025) – posílení vztahu ke škole, prezentace školy před širokou veřejností
 - **prezentace ročníkových prací žáků 3. ročníku pro žáky 1. a 2. ročníku** (2. 5. 2025) – výchova ke kultivovanému vystupování a prezentaci výsledků vlastní tříleté práce spojená s přijímáním pozitivních i negativních reakcí publika
 - **„Poslední zvonění“** (30. 4. 2025) - posílení vztahu ke škole, symbolické předávání pomyslné štafety žáků 4. ročníku mladším spolužákům
 - **„Lesní závod aneb Druháci prvákům“** (25. 6. 2025) - akce žáků 2. ročníku, kteří připravili pro žáky 1. ročníku program v hradeckých lesích – výchova ke spolupráci, posilování mezitřídních vztahů
 - **sportovní kurz pro žáky 2. ročníku** – Plátěná osada, Splzov u Malé Skály (16. – 20. 6. 2024) – sportovní, zdravotní a branná příprava spojená s posilováním mezitřídních vztahů a schopností vzájemné pomoci
 - **socializační dny s třídními učiteli** (24. a 26. 6. 2025) – jednodenní socializační programy s třídními učiteli zaměřené na posilování vztahů a schopnosti spolupráce v kolektivu třídy – pro žáky 1. – 3. ročníku
 - **slavnostní ukončení školního roku spojené s vyhodnocením nejlepších žáků reprezentujících školu doplněné kulturním programem žáků školy** – (27. 6. 2024) - prohlubování schopnosti vážit si práce a úspěchů ostatních, posilování vztahu ke škole – pro všechny žáky
 - **dlouhodobé akce**
 - **Adopce na dálku** (pravidelná finanční podpora vzdělávání indického dítěte – výchova k solidaritě a lidskosti, prevence rasismu a xenofobie)
 - **Adopce surikat v ZOO Dvůr Králové** (pravidelná finanční podpora chovu ohroženého druhu zvířat – výchova ekologického přístupu k životnímu prostředí a ochraně živočišných druhů)
 - zapojení školy do celostátního projektu prevence šikany „Nenech to být“
 - **volnočasové aktivity dle zájmu žáků podporované školou**
 - dramatický kroužek
 - sportovní kroužek (kinball, volejbal, basketbal, florbal, posilování)
 - včelařský a kynologický kroužek, kroužek práce s koňmi, agility, zájmové chovy

Práce školního metodika prevence

- příprava a realizace obsahu Minimálního preventivního programu školy
- příprava a organizace adaptačních kurzů pro žáky prvního ročníku
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování, pomoc učitelům při řešení problémů s jednotlivci i třídními kolektivy
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy – informace o nabídkách různých vzdělávacích seminářů pro učitele v oblasti prevence
- poradenská činnost v problematice prevence rizikového chování směrem k žákům a rodičům v konzultačních hodinách nebo na základě individuální dohody
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování
- zajištění spolupráce s organizacemi nabízejícími preventivní programy nebo odbornou pomoc při řešení krizových situací v oblasti prevence rizikového chování

- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování
- vedení písemných záznamů (deník ŠMP) a elektronického výkaznictví preventivních aktivit (viz. systém SEPA)
- vedení knihovny prevence ve škole a aktualizace informací na nástěnce a webové stránce školy
- účast na akcích a seminářích zaměřených na prevenci:
 - Seminář Závislosti a návykové látky (28. 8. 2024), KÚ KHK
 - Webinář Právní řešení šikany ve škole (20. 3. 2025), Škola online
 - Webinář Záměrné sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole (21. 5. 2025.), iPREV
 - Webinář Kratom a psychomodulační látky (17. 6. 2025) – iPREV

Práce výchovného poradce

- zahrnuje poradenské, metodické a informační činnosti
- v období školního roku probíhala jednání s žáky, zákonnými zástupci/rodiči, zástupci DM a třídními učiteli při řešení vzdělávacích, výchovných a také individuálních problémů žáků, a to jak prezenční, tak i on-line formou (žáci školy jsou z různých částí ČR a možnost komunikace prostřednictvím meetu pomáhá k vzájemné komunikaci školy a zákonných zástupců, je možné se rychleji domluvit o problémech a postupech jejich řešení)
- spolupráce s ostatními členy ŠPP, třídními učiteli a ostatními pedagogy – zpracování návrhů a využívání podpůrných opatření pro žáky se speciálními potřebami
- spolupráce s PPP (organizována i prostřednictvím elektronické komunikace)
- podklady pro žáky s PUP pro maturitní zkoušku. (podpůrná opatření pro žáky ve skupinách SPU-O-1, SPU-O-2)
- setkání člena ŠPP, individuální konzultace s metodičkou prevence, kariérovým poradcem a školním speciálním pedagogem
- pravidelná setkání členů studentské rady

Práce školního speciálního pedagoga

- schůzky se zájemci z řad žáků se specifickými poruchami učení
- další individuální konzultace dle potřeby žáků
- vypracován dokument Strategie předcházení školní neúspěšnosti (školní speciální pedagog je jejím garantem) - nabídka konzultačních hodin pro žáky nespokojené se svými školními výsledky, pro žáky 1. ročníku s problémy při socializaci ve škole, pro žáky s hodnocením nedostatečně při klasifikačních poradách, pro žáky s jazykovou bariérou a pro žáky s dlouhodobou absencí
- doučování ukrajinského žáka 2. ročníku (září 2024 – červen 2025) – individuální pravidelné schůzky jednou týdně

Práce kariérového poradce

- dohledávání zdrojů informací o možnostech dalšího studia žáků včetně vyhledávání informací o přijímacím řízení a dnech otevřených dveří na VŠ a VOŠ a zveřejňování těchto informací na školní nástěnce
- individuální konzultace se žáky ohledně dalšího studia a přijímacích řízeních na VŠ a VOŠ
- dohledávání zdrojů informací týkajících se nabídek zaměstnání v tuzemsku i v zahraničí, nabídek zaměstnání přes agentury, možností rekvalifikací a doplnění kvalifikace a následné individuální konzultace se žáky ohledně těchto nabídek

- organizace besedy se zástupci Mendelovy univerzity Brno a České zemědělské univerzity Praha, besedy na téma studium v zahraničí, besedy se zaměstnanci Úřadu práce, besedy s odborníky z praxe
- účast na prezentacích školy
- účast na online dnech otevřených dveří školy
- shromažďování informací o uplatnění absolventů – další studium, trh práce

Práce školního psychologa

- individuální práce s žáky
 - individuální konzultace (problémy s třídním kolektivem, učitelem, problémy doma, potřeba nalezení nových technik učení apod.)
 - krizová intervence v akutních a náhlých životních situacích
 - psychologické poradenství
 - terapie
 - koordinace další odborné pomoci
- podpora rodičům
 - individuální či párová konzultace ohledně práce rodičů s dětmi
 - poradenská činnost
- spolupráce s učiteli
 - individuální konzultace a poradenství
 - kooperace s výchovnou poradkyní včetně vzájemných intervizí

8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet PP	Pořadatel, místo a datum konání
Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.	1	NPI ČR, HK (od 10. 5. 2024 do 13. 2. 2025)
Intenzivní kurz AJ (obecná angličtina a komunikace) - C1	1	JŠ Easy English, Kralupy n. V. (26. - 30. 8. 2024)
Závislosti a návykové látky	1	KÚKHK, HK. (28. 8. 2024)
Chci být uvádějícím učitelem	1	NPI, HK (29. 8. 2024)
Školení BOZP pro pedagogy	30	škola (29. 8. 2024)
Online konverzace s rodilým mluvčím	1	J. James (40 hodin) (září 2024 – červen 2025)
Předkládání žádostí o Akreditace Erasmus+ v odborném vzdělávání a přípravě	1	Dům zahraniční spolupráce (5. 9. 2024)
Přírodovědné setkání Učitelé sobě	1	PřF UHK, HK (10. 9. 2024)
Seminář pedagogické praxe BIO	1	PřF UHK, HK (10. 9. 2024)
Engliš Weekend	1	B. Sobotka, Předklášteří (13. - 15. 9. 2024)
Stáž u možného zaměstnavatele žáků	1	Novopath s.r.o., Čeperka (18. 9. - 3. 10. 2024)
Nejdůležitější zásady BOZP při tělesné výchově	1	Aliaves, Praha (19. 9. 2024)
Setkání vítězů a organizátorů krajských kol a ústředních kol předmětových soutěží	1	KÚKHK, HK (23. 9. 2024)
Setkání zástupců Policie ČR, Krajského ředitelství policie Královéhradeckého kraje a kariérních poradců středních škol	1	Policie ČR, HK (23. 9. 2024)
Microsoft roadshow pro školy	2	Microsoft, HK (1. 10. 2024)
Jak rozvíjet v matematice dovednosti pro život	4	NPI, HK (2. 10. 2024)
Chci být uvádějícím učitelem	1	NPI, HK (3. 10. 2024)
English tests for today's learners, teachers and businesses (webinář)	1	Venture books 10. 10. 2024)
25. setkání škol a institucí KHK rozvíjejících ekologickou výchovu KAPRADÍ 2024	1	SEVER, HK (11. 10. 2024)
Psychoterapeutický akreditovaný výcvik v PCA Terapii ČAP	1	PCA Institut Praha, Praha (11. – 18. 10. 2024, 10. – 12. 1. 2025, 14. – 21. 3. 2025,

		20. - 22. 6. 2025)
Dietní výživa	1	Společnost pro výživu, Praha (15. 10. 2024)
Mental fitness pro pracovníky ve školství	2	Centrum vzdělávání, HK (16. 10. 2024)
Světový den výživy	1	Společnost pro výživu, Praha (16. 10. 2024)
Lego Wedo	1	Digicentrum UHK, HK (22. 10. 2024)
Odborné zemědělské školství a požadavky na absolventy pro precizní zemědělství a digitalizaci oboru	2	ČZU, Praha (22. 10. 2024)
Zavádění formativního hodnocení	30	EduLab, škola (31. 10. 2024)
E-learningové studium školních maturitních komisařů	2	NPI, HK (listopad/prosinec. 2024)
Inovativní vyučovací metody	30	škola (1. 11. 2024)
Ústřední zasedání komise biologické olympiády	1	ÚKBO, Praha (7. 11. 2024)
Jak se efektivně rozvíjet v roli provázejícího učitele	2	UHK, HK (8. 11. 2024)
Kurz pro provázející učitele	1	Edu Naproti a GMU HK, HK (13. 11. 2024)
Bakalářská konference	2	Bakaláři, Pardubice (13. 11. 2024)
Písemnictví středověku	1	UHK, HK (14. 11. 2024)
Reflektivní seminář k průběžným praxím (webinář)	1	UHK (14. 11. 2024)
Novinky v poskytování předlékařské první pomoci	30	VOŠZ a SZŠ HK, škola (18. 11. 2024)
Algoritmizace a robotika	2	NPI, HK (22. 11. 2024)
Videohrátky s Canvou	1	Digicentrum UHK, HK (26. 11. 2024)
Reflektivní seminář provázejících učitelů CHE	1	PřF UHK, HK (26. 11. 2024)
Moderní technologie ve výuce	2	KKIVI, HK (27. 11. 2024)
Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru (webinář)	1	NPI (2. a 4. 12. 2024)
Projektové vyučování v tandemu	1	NPI, Praha (3. 12. 2024)
Funkční dýchání – Člověk a zdraví	1	PdF UHK, HK (3. 12. 2024)
Funkční dýchání – Člověk a zdraví	1	UHK, HK (3. 12. 2024)

Programování v jazyce Python	1	NPI (4. 12. 2024)
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	EDUKO, Praha (9. 12. 2024)
Společné setkání provázejících učitelů Přírodovědecké fakulty UHK	2	UHK, HK (10. 12. 2024)
První kroky s Canvou (webinář)	1	NPI (11. 12. 2024)
Využití Canvy ve výuce (webinář)	1	NPI (12. 12. 2024)
Algoritmizace v běžném životě 1 (webinář)	1	NPI (16. a 18. 12. 2024)
UČEKON – Podpora vyučujících předmětu ekonomika	1	VŠE, Praha (16. 12. 2024)
Únikové hry ve výuce	1	KKIVI, Ústí nad Orlicí (18. 12. 2024)
Nová informatika (webinář)	1	DIGI plovárna NPI (6. 1. 2025)
Sumativní hodnocení (webinář)	1	Kahoot (7. 1. 2025)
Zadavatel	1	NPI, HK (10. 1. 2025)
Školní maturitní komisař	2	NPI, HK (13. 1. 2025)
Seminář pro žadatele o krátkodobé projekty KA122-VE, Výzva 2025, Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava (webinář)	1	Dům zahraniční spolupráce (14. 1. 2025)
Investice do chovu skotu	1	AGROPARTNER, Praha (14. a 15. 1. 2025)
Přijímací řízení ve webové aplikaci Bakaláři (webinář)	1	Bakaláři (23. 1. 2025)
Jak učit e-government (webinář)	1	NPI (23. 1. 2025)
Stáž u možného zaměstnavatele žáků	1	Veterinární klinika VETCARE, Jablonec n. Nisou (27. – 31. 1. 2025)
Den mediálního vzdělávání	2	UHK, HK (28. 1. 2025)
AI ve vzdělávacím procesu	30	Harmony, škola (31. 1. 2025)
Algoritmizace v běžném životě 2 (webinář)	1	NPI (3. a 5. 2. 2025)
Setkání se zástupci středních škol na Farmaceutické fakultě UK	1	FAF UK, HK (11. 2. 2025)
Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky (webinář)	1	NPI (13. 2. 2025)
Investice do chovu skotu	1	AGROPARTNER, Praha (15. 2. 2025)
Kostičkový den Microsoft	1	Microsoft, Praha

		(19. 2. 2025)
Intenzivní kurz AJ (obecná angličtina a komunikace se zahraničním lektorem) - C1	1	Easy English, HK (24. – 28. 2. 2025)
Setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců	1	PPP a SPC KHK, HK (3. 3. 2025)
Reflektivní seminář provázejících učitelů BIO	1	PřF UHK, HK (4. 3. 2025)
Základní školení DofE	1	DofE, Praha (11. 3. 2025)
Interaktivní aplikace ve výuce	1	Digicentrum UHK, HK (18. 3. 2025)
Nebojte se AI	1	UHK, HK (18. 3. 2025)
Umět se učit – kompetence budoucnosti. Jak ji rozvíjet v hodinách?	1	UHK, HK (19. 3. 2025)
Právní řešení šikany ve škole (webinář)	1	Škola online (20. 3. 2025)
Vetspring – kardiologická sekce	1	CAVLMZ, Brno (22. 3. 2025)
Kyberšikana v otázkách a odpovědích	1	UHK, HK (24. 3. 2025)
Mediálním vzděláváním proti dezinformacím	1	UHK, HK (25. 3. 2025)
Tandemový seskok vzhůru	1	UHK, HK (25. 3. 2025)
Rutiny ve třídě: Do now	2	UHK, HK (26. 3. 2025)
Den finančního vzdělávání s bankami pro školy a učitele	1	CBA a NPI, Praha (27. 3. 2025)
Microsoft roadshow pro školy	3	Microsoft, HK (27. 3. 2025)
Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií (webinář)	1	NPI (27. 3. 2025)
Global money week – Chytrý dnes, bohatý zítra	1	Yourchance, o.p.s., Praha (3. 4. 2025)
Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	2	NPI, HK (3. 4. 2025)
Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ	30	NPI, škola (4. 4. 2025)
Náš svět v datech (webinář)	1	NPI (7. 4. 2025)
Podvody a neetické jednání v online finančním světě (webinář)	1	NPI (8. 4. 2025)
Expediční školení DofE	1	DofE, Praha (8. 4. 2025)
Stáž u možného zaměstnavatele žáků	1	LabMediaServis s.r.o, Jaroměř (10. 4., 13. a 23. 5. 2025)
Vetfair – mezinárodní veterinární výstava	8	Prion s.r.o., HK (11. 4. 2025)

Společné setkání provázejících učitelů Přírodovědecké fakulty UHK	2	UHK, HK (14. 4. 2025)
Já už prostě nemůžu aneb Jak předejít syndromu vyhoření	4	Centrum vzdělávání s.r.o., HK (15. 4. 2025)
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků (webinář)	1	NPI (15. 4. 2025)
Snadná tvorba didaktických her a pomůcek	1	Digicentrum UHK, HK (22. 4. 2025)
Reflektivní seminář k asistentské praxi CHE	1	PřF UHK, HK (23. 4. 2025)
Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech (webinář)	1	NPI (28. 4. 2025)
Digitální kompetence v cizích jazycích na SŠ (webinář)	1	DIGI plovárna NPI (29. 4. 2025)
Cytologický workshop	1	Novopath s.r.o., Čeperka (4. 5. 2025)
Než zazvoní	1	KKIVI, HK (5. 5. 2025)
Paraziti naši přátelé	1	KKIVI, HK (12. 5. 2025)
Záměrné sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole (webinář)	1	iPREV (21. 5. 2025)
Kde běžné potraviny nestačí – doplňky stravy	1	Potravinářská komora, Praha (24. 5. 2025)
Warmers, fillers and other short and funny activities	1	Oxford University Press, HK (26. 5. 2025)
Jak správně používat živou vodu (webinář)	1	Cymedika (27. 5. 2025)
Kardiologie psů – od prevence k terapii (webinář)	1	Cymedika (28. 5. 2025)
Kurz hipoterapie v psychologii a psychiatrii	1	ČHS, Kosmonosy (30. 5. – 1. 6. a 28. 6. 2025)
Školení pro úspěšné žadatele o grant Erasmus	1	Erasmus, Praha (10. 6. 2025)
Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků I. (webinář)	1	NPI (10. 6. 2025)
Nové přístupy a metody výuky AJ v kontextu dosahování skills	1	Centrum vzdělávání s.r.o., HK (11. 6. 2025)
Příklad dobré praxe – návštěva hostitelské školy – oblast cizí jazyky	1	SPOŠ Dvůr Králové n. L. (16. – 17. 6. 2025)
Patogeneze bolesti a chronická bolest u OA (webinář)	1	Smart Vet/Pet Education s.r.o. (17. 6. 2025)
Kratom a psychomodulační látky (webinář)	1	iPREV (17. 6. 2025)
Digitální kompetence ve výuce cizích jazyků pro střední odborné školy (webinář)	1	NPI (18. 6. 2025)
Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků II. (webinář)	1	NPI (25. 6. 2025)

Mentor nových metod a forem práce ve vyučování

V souvislosti s aktuálními trendy ve vzdělávání žáků byla zavedena nová pozice, která zahrnuje:

- technickou i mentální podporu učitelů, koordinaci jejich sebevzdělávání;
- sledování a nákup nové literatury vztahující se k inovativním metodám;
- sledování nových trendů, nových inovativních aplikací a nástrojů;
- hledání a přinášení inspirace;
- mini kurzy (představení nových aplikací, nových nástrojů, nových postupů a trendů);
- mini semináře pro skupinu učitelů (stejná aprobace, stejný zájem);
- navržení aktivity pro konkrétní předmět a konkrétní probíranou látku a její vyhodnocení;
- pomoc s uchopením tématu v rámci inovativních metod;
- aktivní pomoc s obsluhou a ovládáním aplikací;
- konzultace a aktivní pomoc při řešení dotazů.

Od března do června 2025 byla učitelská knihovna obohacena o nové publikace, učitelé se zúčastnili několika školení o nových metodách práce, ve škole začalo fungovat stínování, vzájemné návštěvy v hodinách, konzultace, vzájemná inspirace, tandemová výuka. Do výuky bylo ve větší míře zařazeno používání moderních aplikací, více se využívá IT technika.

Druh dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků	Počet NP	Pořadatel, místo a datum konání
Novinky v poskytování předlékařské první pomoci	5	VOŠZ a SZŠ HK, škola (18. 11. 2024)
Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu (webinář)	2	Asociace školních jídelen ČR (3. 12. 2024)
Hygienické minimum (webinář)	4	Asociace školních jídelen ČR (22. 10. 2024)
Podzimní konference – mzdový seminář	1	RSM, Praha (26. – 28. 11. 2024)
Mzdová legislativa 2025	1	RSM, Praha (28. 1. 2025)

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Olympiády, soutěže a další žákovské aktivity

Biologie

a) Biologická olympiáda

59. ročník soutěže pořádané Přírodovědeckou fakultou UK Praha měl pro kategorii A i B jednotné téma „Bylo nebylo Paměť a informace v živých systémech a v biologii“. Školního kola, které se uskutečnilo 6. 2. 2025, se v kategorii A zúčastnilo 6 žáků a v kategorii B 17 žáků a probíhalo ve třech oblastech – teoretické, praktické (laboratorní) a poznávací (poznávání rostlin a živočichů). V kategorii A postoupili čtyři žáci 4. ročníku do krajského kola, které se konalo na UHK 21. 3. 2025 a nejlepší z nich se jako úspěšný řešitel umístil na 10. místě. Do krajského kola kategorie B, které se konalo 4. 4. 2025 na Gymnáziu Boženy Němcové v Hradci Králové, postoupil z 2. ročníku jeden žák a z 1. ročníku také jeden žák, který se umístil na 21. místě.

Škola byla pořadatelem okresního kola biologické olympiády kategorie D konaného 10. 4. 2025. Soutěže se účastnilo 28 žáků z 6. - 7. tříd ZŠ a příslušných tříd víceletých gymnázií okresu Hradec Králové. Soutěž probíhala ve třech oblastech – teoretické, praktické (laboratorní) a poznávací (poznávání rostlin a živočichů).

Škola byla pořadatelem okresního kola biologické olympiády kategorie C konaného 17. 3. 2025. Soutěže se účastnilo 32 žáků z 8. - 9. tříd ZŠ a příslušných tříd víceletých gymnázií okresu Hradec Králové.

Škola byla pořadatelem krajského kola biologické olympiády kategorie C konaného 28. 5. 2025. Soutěže se účastnilo 32 žáků z 8. - 9. tříd ZŠ a příslušných tříd víceletých gymnázií Královéhradeckého kraje.

b) Ekologická olympiáda

Krajského kola 30. ročníku soutěže, které se konalo ve dnech 6. - 8. 11. 2024 se zúčastnilo 13 družstev z 11 středních škol královéhradeckého kraje. Naši školu reprezentovala 2 tříčlenná družstva složená z žáků 2. – 4. ročníku. Organizátorem soutěže byl KCEV Krtek Správy KRNAP ve Vrchlabí a tématem tohoto ročníku bylo Voda v krajině a její zadržování. Žáci řešili test ze základních ekologických pojmů a ze znalostí dané problematiky, dále je čekal praktický terénní úkol a poté poznávání rostlin a živočichů. Do národního kola se žádné družstvo naší školy neprobojovalo.

c) Soutěž v poznávání rostlin a živočichů

Okresního kola soutěže, které se konalo 29. 5. 2025 a jejímž organizátorem bylo Biskupské gymnázium B. Balbína v Hradci Králové, se účastnili 4 žáci naší školy, z nichž nejlepší se umístil na 6. místě a do krajského kola nepostoupil.

Chemie

a) Chemická olympiáda

Písemná část školního kola se uskutečnila 10. 3. 2025, laboratorní část 14. 3. 2025. Nejlepším řešitelem byla Anna Černá, která postoupila do krajského kola, které se konalo na UHK – přírodovědná fakulta 9. 4. 2025. Zde obsadila 18. místo V kategorii C (žáci 1. a 2. ročníku) byly hlavním tématem nekovy a jejich sloučeniny v běžném životě. Této části se zúčastnilo 5 žáků. Jeden žák postoupil do krajského kola, které se konalo na PřF UHK 9. 4. 2025 a umístil se na 18. místě.

Anglický jazyk

a) Soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo soutěže se konalo 18. 12. 2024 a zúčastnilo se ho 12 žáků 1. – 3. ročníku. Okresního kola pořádaného OA, SPgŠ, VOŠ CR a JŠ s právem SJZ se 11. 2. 2025 v Hradci Králové zúčastnila 1 žákyně 3. ročníku v kategorii střední školy a obsadila 5. místo.

Český jazyk

a) Žákovská knihovna

V letošním roce bylo evidováno celkem 165 výpůjček. Nejvíce výpůjček bylo v souvislosti s ústní maturitní zkouškou mezi žáky 4. a 3. ročníku.

b) Olympiáda z českého jazyka a literatury

Školní kolo se uskutečnilo 26. 11. 2024 a zúčastnilo se ho 11 žáků 1. - 3. ročníku. Do okresního kola, které se konalo 28. 1. 2025 na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové postoupily 2 žákyně.

c) Literární soutěž „O pardubický pramínek“

31. ročník literární soutěže, kterou vyhlašuje Krajská knihovna v Pardubicích, tentokrát na téma „To už je (přece) dávno.“. Uzávěrka soutěže byla v březnu 2025. Soutěže se ve IV. kategorii zúčastnilo 5 žáků 1. a 2. ročníku, z nichž jedna obsadila 2. místo.

Matematika

a) Matematická soutěž – 32. ročník celostátní matematické soutěže pro žáky SOŠ

Školní kolo pro žáky 1. – 3. ročníku se konalo dne 18. 3. 2025.

Oblastní kolo, které je zároveň celostátním, proběhlo dne 28. 3. 2025 na SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové. V kategorii IV. žáků 1. ročníku SŠ se náš žák umístil v celostátním měřítku na 73. místě, v kategorii V. žáků 2. ročníku SŠ náš žák umístil v celostátním měřítku na 21. místě.

	Počet účastníků	Počet účastníků v oblastním/celostátním kole
1. ročník	9	2
2. ročník	8	2
3. ročník	6	2

b) Matematická soutěž Klokán

Mezinárodní soutěž Matematický klokán vznikla v Austrálii, pořadatelem soutěže v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou algebry a geometrie Přírodovědecké fakulty UP Olomouc. Soutěží se ve všech krajích naší republiky v jednom termínu, takže žáci absolvují školní, oblastní, republikové i mezinárodní kolo ve své lavici. V olomouckém centru se vyhodnocují statistické výsledky za celou Českou republiku.

Soutěž se na naší škole uskutečnila v kategorii Junior 21. 3. 2025. Zúčastnilo se 164 žáků 1. a 2. ročníku. Nejlepšího výsledku dosáhl žák, který ze 120 bodů získal 61.

c) Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou ČR a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nejedná se tedy o soutěž znalostní, ale o soutěž rozvíjející schopnost samostatného logického uvažování. Úvodní část soutěže se konala v září a říjnu 2024 vyplněním online testu zaregistrovaných žáků. Z naší školy se

do soutěže zaregistrovalo 17 žáků z 1. – 4. ročníku, z nichž 11 vyplnilo online test. Nejlepší žák se umístil na 47. - 48. místě v kraji a stal se tak krajským semifinalistou.

Informatika

a) IT fitness

Soutěže v Informační gramotnosti organizované firmou Microsoft se online zúčastnili žáci všech tříd 1. - 3. ročníku v průběhu září 2024. Jde o test dovedností, nikoliv znalostí a poskytuje reálný obraz o tom, jaké IT znalosti žáci mají. Každý si následně mohl vygenerovat certifikát s procentní úspěšností.

b) Kraje pro bezpečný internet

Soutěže, organizované KÚ KHK, se online postupně zúčastnili žáci všech tříd 1. - 3. ročníku v průběhu října a listopadu 2024.

Ekonomika

a) Ekonomická olympiáda

Online školní kolo proběhlo v 2. polovině listopadu 2024 a zúčastnilo se ho 78 žáků 4. ročníku.

b) Finanční gramotnost

Školního kola soutěže se na přelomu září a října 2024 zúčastnilo 122 žáků 3. a 4. ročníku.

Tělesná výchova

a) Mezi mosty

17. ročník závodu raftů (devítičlenné posádky královéhradeckých středních škol) pořádaný Gymnáziem J. K. Tyla v Hradci Králové se uskutečnil 11. 9. 2024. Družstvo naší školy obsadilo 9. místo z 18 startujících posádek.

b) Přespolní běh – družstva

Soutěž AŠSK nejvýše šestičlenných družstev, do které se započítávají výsledky čtyř nejlépe umístěných závodníků družstva. Okresního kola v V. kategorii dívek v běhu na 3 km se dne 1. 10. 2024 na ZŠ Milady Horákové v Hradci Králové zúčastnilo smíšené družstvo žákyň 1., 2. a 3. ročníku a obsadilo 6. místo.

c) Florbal

Družstvo složené z 12 chlapců a 1 dívky reprezentovalo školu dne 26. 11. 2024 v soutěži SUBTERRA CUP 2025 v hale FC Předměřice nad Labem a obsadilo 5. místo.

d) Silový čtyřboj

Čtyřčlenné družstvo dívek z 1., 2. a 4. ročníku reprezentovalo školu v otevřeném kole silového čtyřboje chlapců a dívek středních škol 11. 2. 2024, jehož pořadatelem byla OR AŠSK ČR Trutnov. Soutěž děvčat zahrnovala disciplíny: šplh, hod míčem vzad, trojskok a sedy-lehy. Družstvo naší školy obsadilo 6. místo.

e) Skokan školy

5. ročník školní soutěže pro žáky všech ročníků tentokrát ve skoku z místa odrazem snožmo se konal v průběhu prosince 2024. Nejlepší výkon byl 296 cm

f) Letní sportovní kurz

Kurz se konal ve dnech 16. – 20. 6. 2025 v Českém ráji (tábor Plátěná osada, Splzov u Železného Brodu). Zúčastnilo se ho 102 žáků 2. ročníku. Kurz byl zahájen poučením žáků o bezpečnosti při pobytu, denním řádem a programem kurzu. Po rozdělení žáků do družstev kurz pokračoval celý týden sportovními a brannými aktivitami (volejbal, badminton, stolní tenis, zdravotvěda, topografie, orientace v terénu, drobné hry, vodácký výcvik, ...) dle denního plánu.

Ročníkové práce

Ročníkové práce jsou školním projektem. Žáci se tímto projektem zabývají od 1. do 3. ročníku. V 1. ročníku si žáci volí téma ke zpracování ročníkové práce dle vlastního zájmu nebo vybírají z databanky rozmanitých témat připravených učiteli odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Příslušný učitel se pak stává jejich konzultantem. V práci je kladen důraz na zpracování praktické části – vlastního pozorování, šetření, výzkumu, který je prováděn zejména v průběhu 2. ročníku. Ve 3. ročníku je práce předkládána se všemi náležitostmi dle zadaných podmínek v tištěné podobě ve wordu a v power-pointové prezentaci, kterou žáci prezentují vždy v závěrečném období školního roku veřejně před žáky nižších ročníků.

Letošní prezentace proběhly 2. 5. 2025. V prezentacích projektů se objevila videa, audio ukázky, vlastní tvorba i ochutnávka. Publikum z řad žáků nižších ročníků zaujala odborná témata „Agility“, „Výživa při laminitis“, „Torze žaludku u psů“, „Vliv rybolovu na populace ryb v oceánech“, „Focení psů“, „Sibiřský husky a psí spřežení“, „Emoce koní“, „Ustájení koní a jeho vliv na zdravotní stav“, „Pyometra“, „Výcvik koně a práce ze země“.

Soutěž Expo Science AMAVET

Regionální kolo VI. ročníku soutěže Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Královéhradeckém kraji EXPO SCIENCE Amavet 2025 se uskutečnilo na Přírodovědecké fakultě UHK 19. 3. 2025. Odborná porota hodnotila kvalitu a tvůrčí přínos práce, vystupování řešitelů, jejich schopnosti prezentovat práci před odbornou i laickou veřejností. Naši školu reprezentovalo 6 prací žáků 1. - 3. ročníku naší školy. Dvě práce „Behaviorální studie laboratorních myši“ a „Syntéza a hodnocení potenciálních antifungálních sloučenin odvozených od kyseliny itakonové“ postoupily do národního finále. Finále se konalo 2. 4. 2025 v Národním muzeu v Praze a zúčastněné práce získaly Diplom za účast v národním finále.

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Ze školního kola postoupila do okresního kola (25. 3. 2025) 1 práce žákyň 3. ročníku v oboru Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství a 1 práce žákyně 3. ročníku v oboru Biologie, geologie a geografie. Obě práce dále postoupily do kola krajského (24. 4. 2025). Obě kola se konala na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové.

Soutěžní obor	Název práce	Umístění v krajském kole
Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	„Věk ovcí a jeho dopad na počet a úmrtnost jehňat“	3
Biologie, geologie a geografie	„Behaviorální studie laboratorních myši“	2

Otevřená věda

V letošním školním roce se jedna žákyně 1. ročníku se účastní stáže v Ústav fyziky atmosféry AV ČR a jedna žákyně 2. ročníku se účastní stáže v Ústav biologie obratlovců AV ČR.

Letní kurz „Vědcem na vlastní kůži“

Kurz pořádaný ČZU pro žáky 3. a 4. ročníku středních škol. Výběr účastníků probíhal prostřednictvím 15minutového interaktivního testu zaměřeného především na biologii a chemii, přičemž vítěz získal účast na kurzu zdarma. Tohoto kurzu se účastnila jedna žákyně 3. ročníku.

Soutěž o „Pohár ústředního ředitele Státní veterinární správy ČR“

Ve dnech 20. – 23. 10. 2024 se ve školicím středisku Státní veterinární správy ČR v areálu Státního veterinárního ústavu v Praze – Lysolajích konal 17. ročník soutěže o „Pohár ústředního ředitele Státní veterinární správy ČR“. Soutěže se zúčastnili reprezentanti osmi středních odborných škol s veterinárním zaměřením z České republiky a jeden tým ze Slovenska.

Čtyřlenná družstva se postupně utkala ve čtyřech soutěžních disciplínách – prezentace v českém a anglickém jazyce na téma „Kraj, město a škola, kde studuji“; písemný test odborných znalostí; praktická část v laboratořích a závěrečná prezentace na téma „Mé budoucí odborné zaměření a mé dosavadní veterinární vzdělání v praxi“. Soutěžící hodnotila pětičlenná odborná porota složená ze zástupců Veterinární univerzity Brno, Státní veterinární správy a Státního veterinárního ústavu Praha. Družstvo žáků naší školy se umístilo na 5. místě.

Prezentace školy na veřejnosti

30. Chovatelský den Prim Chomutice

Naše škola se dne 6. 9. 2024 prezentovala v rámci chovatelského dne na farmě Třtěnice, jehož pořadatelé jsou AGRO Chomutice a.s. a Chovservis a.s.. Přehlídka zvířat s bonitací významných chovatelů holštýnského plemene skotu s bohatým doprovodným programem je otevřená široké veřejnosti.

Výstava drobného zvířectva Dolany

Naše škola se dne 7. 9. 2024 prezentovala v rámci okresní výstavy králíků, drůbeže a holubů v chovatelském areálu x Dolanech. Tato akce, organizovaná místní organizací ČSCH, byla příležitostí pro chovatele a příznivce drobného zvířectva k obdivování plemenných zvířat.

Královéhradecké dožínky

Na dny 13. a 14. 9. 2024 plánovaný 20. ročník Královéhradeckých dožínků se vzhledem k velmi nepříznivému počasí neuskutečnil.

Jeden žák školy byl navržen na ocenění Agrární komorou ČR za vzornou a příkladnou reprezentaci školy na individuální praxi a toto ocenění z rukou ředitelky Okresní agrární komory převzal ve škole.

Den zvířat 2024

Dne 3. 10. 2024 se na naší škole uskutečnil 31. Den zvířat. Jedná se o každoroční oslavu celosvětového Dne zvířat spojenou s propagací školy. Na organizaci a průběhu celého dne se podílejí žáci školy. Program je určen kromě našich žáků i zájemcům o studium a široké veřejnosti. Zájem o tuto tradiční akci školy se každým rokem zvyšuje.

V rámci Dne zvířat proběhly ukázky práce včelařského kroužku a výcviku koní k hiporehabilitaci. Zájemci si mohli prohlédnout školní stáj i ostatní prostory školy.

Program:

- Ukázka práce školních koní
- Přehlídka malých, středních a velkých plemen psů
- Ukázky pracovní kynologie
- Ukázky sportovní kynologie
- Práce s koňmi – vozatajství
- Agility,
- Minimax
- Ukázky teraristické práce

Žáci školy předvedli nejružnější plemena psů (společenská, lovecká, pracovní i křížence), dále měli možnost prezentovat svoje chovatelské úspěchy i s jinými druhy zvířat (kočky, drobní hlodavci, hadi, papoušci aj.).

Celá akce byla doplněna výstavou fotografií a kreseb vytvořených našimi žáky.

Kromě malých dětí, školáků a hradeckých občanů se s rodiči přišli podívat i budoucí zájemci o studium na naší škole. Průvodci se jim stali žáci 3. ročníku, kteří jim zodpověděli jejich dotazy.

Mladý zemědělec

Naše škola hostila ve středu 12. 2. 2025 regionální semifinále soutěže Mladý zemědělec, která se letos uskutečnila v celostátním měřítku a je určena žákům ZŠ. Vítěze školních kol z pěti základních škol čekaly teoretické i praktické úkoly, které byly nejružnějším způsobem spojeny se zemědělstvím. Z tohoto kola postoupili dva nejlepší žáci do finále, které se uskutečnilo v červnu na Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně.

Dny otevřených dveří – Dny odborných dovedností aneb Jak se u nás učí...

V rámci Evropského týdne odborných dovedností (VET Skills Week) se jako součást dne otevřených dveří uskutečnil 6. 11. 2024, 4. 12. 2024 a následně 8. 1. 2025 Den odborných dovedností. Cílem bylo ukázat špičkovou kvalitu odborného vzdělávání a přípravy, zvýšit jeho atraktivitu a prestiž a inspirovat jednotlivce bez rozdílu věku, aby v sobě dokázali objevit svoje schopnosti a talent právě prostřednictvím odborného vzdělávání a přípravy.

Pro návštěvníky bylo připraveno několik aktivit – Vyšetření koně (odběry krve, rektální vyšetření); Mikroskopování mikroorganismů a barvení; Mikroskopická pozorování rostlin a živočichů; Fixace a vyšetření malých zvířat; Fixace a vyšetření hospodářských zvířat a vedení porodu; Pitva selete; Ukázky přístrojového vybavení; Ukázka včelařské dílny. Do některých aktivit, které předváděli sami žáci pod odborných dohledem, se návštěvníci mohli i zapojit. Nedílnou součástí byla také prezentace zahraničních stáží žáků.

Další Den otevřených dveří nejen pro zájemce o studium se konal 25. 1. 2025 (Absolventská kavárna).

Odborný program pro žáky ZŠ a SŠ

Ve dnech 10. a 16. 9. 2024 a dále 15., 16., 23., 24., 28., a 29. 4. 2025 se pro vybrané žáky třetího a čtvrtého ročníku gymnázia Josefa Kajetána Tyla v Hradci Králové uskutečnila pitva potkanů.

Ve dnech 9. a 10. 4. 2025 se pro vybrané žáky třetího ročníku gymnázia Boženy Němcové v Hradci Králové uskutečnila pitva potkanů.

Dne 29. 5. 2025 se pro žáky osmého ročníku ZŠ Gočárova v Hradci Králové konala demonstrativní pitva potkana.

Prezentace školy na burzách škol a setkání výchovných poradců:

- Burza škol Kolín - 7. 10. 2024

- Burza škol Kutná Hora - 9. 10. 2024
- Burza škol Pardubice (Ideon Pardubice) - 18. a 19. 10. 2024
- Burza škol Česká Třebová - 16. 10. 2024
- Burza škol Mladá Boleslav - 24. 10. 2024
- Setkání výchovných poradců ZŠ (Pardubice Polabiny) - 24. 10. 2024
- Burza škol Semily - 5. 11. 2024
- Setkání výchovných poradců a rodičů (ZŠ a MŠ Úprkova HK) - 7. 11. 2024
- Setkání výchovných poradců a rodičů (ZŠ Častolovice) - 16. 1. 2025

Reprezentační a maturitní ples

Škola uspořádala tradiční reprezentační ples, který byl zároveň plesem maturitním spojeným s šerpováním maturantů 4. ročníku. Kromě žáků školy byl ples určen jejich rodičům, absolventům školy, jejím zaměstnancům a veřejnosti. Akce proběhla v pátek 17. 1. 2025 ve velkém sále Kongresového centra Aldis v Hradci Králové a navštívilo ji 1250 hostů.

Adopce zvířete

Naše škola je již od roku 2005 adoptivním majitelem surikaty v Zoologické zahradě Dvůr Králové nad Labem. Myšlenka zúčastnit se projektu ZOO vyšla z řad žáků, kteří si formou ankety vybrali adoptivní zvíře. I letos, stejně jako v letech předchozích, přispěli žáci školy na chov surikat částkou 6000,- Kč.

Adopce na dálku

Žáci a zaměstnanci školy pokračují v projektu Adopce na dálku, který probíhá pod záštitou Diecézní charity v Hradci Králové. Škola pokračuje ve studijním patronátu nad studentem jménem Paul Dass. Ze sbírek žáků byl v březnu 2025 uhrazen příspěvek, který je využíván především k financování Paulova vzdělávání. Žáci školy s ním komunikují prostřednictvím dopisů připravovaných v hodinách anglického jazyka, které jsou posléze zveřejňovány prostřednictvím nástěnek.

Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět

Školní recyklační program organizovaný pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Projekt společně s organizací Recyklohraní, o.p.s. pořádají společnosti specializující se na zpětný odběr a recyklaci: ECOBAT s.r.o. – zpětný odběr baterií a ELEKTROWIN a.s. – zpětný odběr elektrozařízení. Organizující společnosti do škol zdarma zapůjčí nádoby vhodné na sběr použitých baterií a drobných elektrospotřebičů a po jejich naplnění zajistí následný odvoz.

Třídění odpadu

Ve škole jsou umístěny nádoby na třídění papíru a plastů pořízené z projektu Recyklohraní. Z iniciativy žáků pak byly umístěny v prostorách školy žáky vyrobené nádoby na třídění skla.

MRKEV (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)

Dlouhodobý celostátní program sítě škol, pedagogů a dalších organizací zabývajících se EVVO jehož je škola členem. Program se zbývá metodickou a informační podporou škol, zprostředkovává vzájemnou výměnu zkušeností a podporuje spolupráci prostřednictvím regionálních setkání. 25. setkání škol a institucí KHK rozvíjejících ekologickou výchovu „Kapradi 2024“ pořádalo Středisko ekologické výchovy SEVER v ZŠ Úprkova v Hradci Králové a jeho ústředním tématem byla „Budoucnost ve vzdělávání – vzdělávání v budoucnost“.

Běh pro Paměť národa

Naše škola se zapojila do Školní výzvy Běhu pro Paměť národa. Naběhané kilometry se díky sponzorům mění ve finanční podporu pro Paměť národa, která tak může podporovat natáčení a další vyprávění příběhů Paměti národa. Za naši školu se zapojilo 29 účastníků a s celkovým počtem 181,28 km jsme se zařadili na 27. místo z 52 zúčastněných škol.

DOFE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Od června 2021 je naše škola zařazena do programu DOFE. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je celosvětově rozšířený program neformálního vzdělávání. Program je určen pro všechny ve věku od 13 do 24 let a jeho úkolem je motivovat a podporovat osobní rozvoj a získání dovedností, které jsou potřebné pro budoucí život a zaměstnání. V rámci DOFE si žáci vybírají aktivity ve 3 oblastech: dovednosti, pohyb a dobrovolnictví. Každé z nich se pak věnují 1 hodinu týdně. Na závěr každé úrovně se uskuteční expedice.

V programu máme v současné době 4 absolventy školy, kteří plní stříbrnou úroveň a chystají se na expedici a dále 2 žákyně 3.ročníku, které mají splněnou bronzovou úroveň a chystají se na expedici.

Články v tisku a dalších médiích

Radnice, 9. 10. 2024 – „Veterina viděla den zvířat“

Hradecký deník extra, únor 2025 – „TOP 10 středních škol na Hradecku: Tady musíte získat nejvíc bodů“

Deník, 14. 2. 2025 – „Absolventa nesmí zaskočit umělá inteligence, říká ředitelka veterinární školy“

Deník, 4. 6. 2025 – „Zlato si z Hradce Králové odvezla Karolína Bečková“

Exkurze, přednášky, besedy a kulturní akce pro žáky

Slavnostní zahájení školního roku (2. 9. 2024) – dopolední akce spojená s přivítáním žáků 1. ročníku – pro všechny žáky

„Dary řeky Orlice“ (10. 9. 2024) – celodenní praktické seznámení se s řekou s pracovníky Střediska ekologické výchovy SEVER Hradec Králové v okolí Blešna (prvky říční krajiny a jejich fungování, jedinečnost říční krajiny, vliv regulace toku na život lidí) – pro žáky 2. ročníku – doplňuje učivo biologie a ekologie

Preventivně adaptační kurzy ve spolupráci s organizací PROSTOR PRO, o. s. (11. - 13. 9., 16. - 18. 9. a 18. - 20. 9. 2024) – třídní pobyťová akce k vzájemnému seznámení se a stmelení nově vznikajícího třídního kolektivu a jejich třídního učitele – pro žáky jednotlivých tříd nastupujícího 1. ročníku

Senát Parlamentu České republiky (19. a 26. 9. 2024) – komentovaná prohlídka historických budov Senátu Parlamentu České republiky včetně diskuse se senátorem – pro žáky 2. ročníku – doplňuje učivo dějepisu a společenských věd

„Poklad skrytý na Plachtě“ (23. a 24. 9. 2024, 7. 10. 2024) – celodenní praktické seznámení se s unikátní přírodní lokalitou Na Plachtě s pracovníky Střediska ekologické výchovy SEVER Hradec Králové v Hradci Králové (biodiverzita bezlesí, badatelské aktivity na louce, seznámení s vodními živočichy v tůních) – pro žáky 2. ročníku – doplňuje učivo biologie a ekologie

“Krásy jižní Anglie a Londýn“ (23. - 27. 9. 2024) – CK Kristof – pětidenní exkurze pro vybrané žáky 2. a 3. ročníku – doplňuje učivo anglického jazyka

“Trestní odpovědnost“ (30. 9. 2024) – Policie ČR – přednáška a interaktivní beseda pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd

„Houby živé, jedlé i jedovaté“ (4. 10. 2024) – komentovaná výstava Muzea východních Čech – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo biologie

“Krásy jižní Anglie a Londýn“ (4. - 8. 11. 2024) – CK Kristof – pětidenní exkurze pro vybrané žáky 2. a 3. ročníku – doplňuje učivo anglického jazyka

„Vlny“ (7. 11. 2024) – Bio Centrální – filmové připomenutí roku 1968 a také 35. výročí Sametové revoluce z roku 1989 – pro žáky 1. – 3. ročníku – doplňuje učivo dějepisu a společenských věd

„Ekofarma U řeky Orlice Lípa nad Orlicí“ (11., 12. a 13. 11. 2024) – poznávací exkurze zaměřená na seznámení se s provozem ekofarmy, s hospodářskými zvířaty a jejich chovem, zpracováním masa, výrobou krmení, zemědělskou technikou – pro žáky 3. ročníku – doplňuje učivo chovu a výživy hospodářských zvířat

Výživa malých zvířat v chovatelské praxi (14. 11. 2024) – Dr. Ing. Martin Kváš CSc. – přednáška a beseda o výživě a krmení psů a koček – pro žáky 2. ročníku – doplňuje učivo výživy zvířat

„Etika“ (18. 11. 2024) – projektový den zaměřený v 1. a 2. ročníku na asertivitu, etiketu a zásady slušného chování (doplňuje učivo CJL a SPV) a ve 3. ročníku na zásady zpracování pracovní smlouvy (doplňuje učivo EKO a PRA) – pro žáky 1. - 3. ročníku

“První pomoc“ (18. 11. 2024) – VOŠZ a SZŠ HK – základy první pomoci – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd a tělesné výchovy

Gaudeamus Brno (19. – 22. 11. 2024) - veletrh VOŠ a VŠ – pro žáky 4. ročníku

“HIV / AIDS, HPV, kyberšikana a sex“ (21. 11. 2024) – Česká společnost AIDS pomoc, z.s. – interaktivní beseda pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd

VETUNI VFU Brno (29. 11. 2024) – přednáška a beseda o možnostech studia – pro žáky 4. ročníku

„S tebou o tobě aneb holky z Venuše, kluci z Marsu“ (4. 12. 2024) – MPedu z.s. - přednáška a beseda o sexuální a rodičovské výchově – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo společenských věd

“Tvoje cesta načisto“ (11. 12. 2024) – Policie ČR – interaktivní beseda pro žáky 2. ročníku – doplňuje učivo společenských věd

Kynologie (9. 1. 2025) – Policie ČR – psůvodi policejního oddělení Hradec Králové představili práci u policejních složek a svou přednášku doplnili také praktickými ukázkami – doplňuje učivo kynologie

Gaudeamus Praha (21. – 23. 1. 2025) – veletrh VOŠ a VŠ – pro žáky 4. ročníku

„Úřad práce“ (10. 2., 3. a 24. 3. 2025) – beseda o uplatnění na trhu práce a možnostech dalšího vzdělávání – pro žáky 4. ročníku – doplňuje učivo práva a ekonomiky

„Saint-Exupéry“ (12. 2. 2025) – Bio Centrální – životopisný film věnovaný mládí francouzského spisovatele Antoine de Saint-Exupéryho, kdy jako pilot poštovní společnosti prožívá při záchraně přítele nebezpečné dobrodružství a jeho snové představy zapisované a zakreslované během cesty do deníku se později stanou předlohou jednoho ze zásadních titulů světové literatury Malého prince – pro žáky 1. a 2. ročníku – doplňuje českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd

„Dešifrování biologické Enigmy – jak buňky komunikují a jak to mění jejich chování?“ (3. 4. 2025) – NÚVR – popularizační online přednáška zaměřená na nejnovější poznatky v oblasti biomedicíny – pro žáky 4. ročníku – doplňuje učivo biologického semináře

„Legiovlak“ (8. a 9. 4. 2025) – projekt Československé obce legionářské k obnovení povědomí mládeže i široké veřejnosti o čs. legiích a jejich zásluhách na vzniku samostatného československého státu – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo dějepisu a společenských věd

Senát Parlamentu České republiky (10. 4. 2025) – komentovaná prohlídka historických budov Senátu Parlamentu České republiky včetně diskuse se senátorem – pro žáky 3. ročníku – doplňuje učivo dějepisu a společenských věd

„SLAK“ (16. 4. 2025) – MVDr. Petr Lány Ph.D. z kliniky infekcí VFU Brno – přednáška a beseda o aktuální nakažové situaci v ČR – pro všechny žáky – doplňuje učivo odborných veterinárních a zemědělských předmětů

Veterinární klinika Heřmanův Městec (28. 4. 2025) – odborná exkurze na kliniku zaměřenou především na nemoci koní a malých zvířat – pro vybrané žáky 4. ročníku – doplňuje učivo odborných veterinárních a zemědělských předmětů

„Poslední zvonění“ (30. 4. 2025) – interaktivní program žáků 4. ročníku pro mladší spolužáky – pro žáky všech ročníků

Slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům školy v Adalbertinu (27. 5. 2025) – pro žáky 4. ročníku

Jarní škola JUK pro SŠ (29. 5. 2025) – Farmaceutická fakulta UK HK – workshop složený z několika dílen zaměřený na rozšíření znalosti z oblastí chemie, biologie a léčivých rostlin – pro vybrané žáky 1. a 2. ročníku – doplňuje učivo biologie a chemie

Veletrh vědy (5. 6. 2025) – výstaviště PVA EXPO Praha Letňany – populárně-naučná akce pořádaná Akademií věd ČR – představení vědeckých pracovišť AV ČR, vysokých škol, vědeckých institucí a firem v oborech přírodních, technických, humanitních i společenských spojené s improvizovanými laboratořemi a speciální exponáty – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo biologie, chemie, fyziky a matematiky

„Quo vadis, (nádorová) buňko?“ (10. 6. 2025) – Ústav biochemie a experimentální onkologie 1. LF UK – populárně-naučná akce spojená s workshopem – pro vybrané žáky 1. – 3. ročníku – doplňuje učivo biologie a chemie

„DNA Detektiv: Tajemný druh pod lupou – je sekvenace přesnější než mikroskop?“ (10. 6. 2025) – Ústav molekulární genetiky AV ČR – populárně-naučná akce spojená s workshopem – pro vybrané žáky 1. – 3. ročníku – doplňuje učivo biologie a chemie

„Poklad skrytý na Plachtě“ (17. a 18. 6. 2025) – celodenní praktické seznámení se s unikátní přírodní lokalitou Na Plachtě s pracovníky Střediska ekologické výchovy SEVER Hradec Králové v Hradci Králové (biodiverzita bezlesí, badatelské aktivity na louce, seznámení s vodními živočichy v tůních) – pro žáky 1. ročníku – doplňuje učivo biologie a ekologie

„Lesní závod aneb Druháci prvkům“ (25. 6. 2025) – přírodovědná exkurze do novohradeckých lesů, spojená s plněním terénních botanických a zoologických úkolů (čtyřčlenná družstva žáků 1. ročníku plnila úkoly přepravné žáky 2. ročníku) – pro žáky 1. a 2. ročníku – doplňuje učivo biologie

„Actionbound v novohradeckých lesích“ (25. 6. 2025) – záčítková hra spojená s plněním rozmanitých úkolů – pro žáky 3. ročníku – doplňuje učivo informatiky

Socializační dny s třídními učiteli (24. a 26. 6. 2025) – jednodenní socializační programy s třídními učiteli zaměřené na posilování vztahů a schopnosti spolupráce v kolektivu třídy – pro žáky 1. – 3. ročníku

1.A Exkurze do Muzea VČ HK a Zooparku Stěžery

1.B Exkurze do Zooparku Stěžery a Muzea VČ HK

1.C Exkurze do Zooparku Stěžery a Muzea VČ HK

2.A Úniková hra HK a exkurze do novohradeckých lesů

2.B Exkurze do NM a úniková hra ČNB Praha a Ptačí park Josefovské louky Jaroměř

2.C Úniková hra HK a Aquacentrum Flošna

2.D Filmové představení v Bio Centrálu a prohlídka Bílé věže

3.A Exkurze do novohradeckých lesů a Rafty na Orlici

3.B Exkurze do novohradeckých lesů a Pixel Game

3.C Laser Game a exkurze do hradeckých parků

Slavnostní ukončení školního roku spojené s vyhodnocením nejlepších žáků reprezentujících školu doplněné kulturním programem žáků školy (27. 6. 2025) – pro všechny žáky

Kroužky pro žáky dle zájmu

- Dramatický
- Sportovní – kinball
- Sportovní – volejbal
- Sportovní – basketbal
- Sportovní – florbal
- Sportovní – posilování
- Včelařský
- Kynologický

- Práce s koňmi
- Zájmové chovy

Školní chov včel a práce včelařského kroužku

V tomto školním roce chová škola tři včelstva v nástavkových úlech Langstroth. Školní chov včel slouží jako názorná pomůcka pro výuku předmětu „Včelařství“ a jako zdroj materiálu pro mikrobiologická vyšetření včel. O včelstva se pomáhají starat žáci školy v rámci včelařského kroužku, který se schází pravidelně 1x týdně v odpoledních hodinách. Náplní schůzek kroužku je ošetřování včelstev dle ročního období a dále práce se včelařským materiálem. Vytáčení medu proběhlo 29. 5. a 18. 7. 2025.

Zástupce školy se aktivně účastní schůzí ČSV a podílí se na organizačním zajištění akcí včelařského svazu.

Divadelní představení školního dramatického kroužku

V 1. pololetí nacvičilo 12 žáků 1. - 4. ročníku pohádku Tři oříšky pro Popelku, kterou úspěšně předvedli 19. 12. 2024 pro žáky 1. stupně ZŠ Habrmanova a ZŠ Kukleny a následně 20. 12. 2024 při slavnostním vánočním setkání pro naše žáky a pedagogy.

Ve 2. pololetí pak členové kroužku zvolili náročnější kus – dramatizaci románu Jane Austenové Pýcha a předsudek., kterou prezentovali 26. 6. 2025 žákům 2. stupně ZŠ Kukleny a 27. 6. 2025 pak žákům a pedagogům naší školy v rámci slavnostního setkání k ukončení školního roku.

Inseminační kurzy

Plánovaný kurz inseminace prasat se na jaře 2025 nekonal z důvodu nepříznivé nákazové situace – SLAK a pro přihlášené žáky proběhne v náhradním termínu na podzim 2025.

V průběhu února až dubna 2025 absolvovalo 15 žáků 4. ročníku kurz inseminace skotu pořádaný SŠZE Kostelec nad Orlicí a společností Chovservis a.s., Hradec Králové ve spolupráci s naší školou a následně úspěšně složilo závěrečnou zkoušku.

Kurzy pro dopravce zvířat

Odborný kurz je určen pro přepravce (průvodce, zaměstnanec, třetí osoba) přepravující zvířata pro obchodní účely na vzdálenost větší než 50 km, kteří jsou při kontrole povinni se prokázat, že mají odbornou kvalifikaci stanovenou podle § 29 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění a prováděcího předpisu č. 193/2004 Sb., o ochraně zvířat při přepravě, v platném znění. Rozvrh odborného kurzu je připraven ve spolupráci s Ústřední komisí pro ochranu zvířat a zahrnuje teoretickou a praktickou výuku.

Ve dnech 30. 9. 2024 a 2. a 9. 6. 2025 pořádala naše škola kurzy pro dopravce zvířat, kterých se mimo cizích zájemců zúčastnilo i 38 žáků 2., 3. a 4. ročníku. Kurz všichni úspěšně zakončili zkouškou a získali osvědčení v českém jazyce a průkaz osoby přepravující zvířata v českém a anglickém jazyce.

Preventivní opatření k aktuální nákazové situaci

Dne 1. 4. 2025 byla školou přijata preventivní opatření k výskytu nebezpečné nákazy zvířat SLAK – slintavka a kulhavka. Dočasně byly zrušeny veškeré praxe se zvířaty, zachovány byly pouze praxe v areálu školy bez živých zvířat. Byla též provedena opatření pro krmení a ošetřování zvířat určenými osobami ve školní stáji vzhledem ke vnímavým zvířatům. Byl omezen pohyb žáků i zaměstnanců ve venkovním areálu školy.

Spolupráce s DANETOU

Škola spolupracuje se zařízením pro zdravotně postižené děti s kombinovanými vadami DANETA v Hradci Králové. Děti se účastní akcí, které škola pořádá.

Prezentace školy v elektronických médiích

Internetová prezentace školy je dostupná na adrese www.sosvet.cz.

Škola se prezentuje také na Facebooku a Instagramu (Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68).

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Erasmus+ Odborné vzdělávání

Ve školním roce 2023-2024 jsme pokračovali v projektu krátkodobých mobilit žáků „Young veterinarians for Europe“, č. projektu: 2023-1-CZ01-KA122-VET-000145046. Tento projekt k 31. 12. 2024 skončil.

Na podzim roku 2024 se stihl uskutečnit ještě jeden běh zahraničních stáží, a to na klinice malých zvířat, klinice přežvýkavců a klinice exotických zvířat Veterinární Univerzity Košice, Slovensko. Stáž byla určena pro 6 žáků 4. ročníku a trvala 2 týdny. Absolventi této stáže, tak jako všichni předchozí absolventi projektů mobilit, získali certifikát z místa praxe a mezinárodně uznávaný doklad o zahraniční stáži Europass mobility.

V lednu 2025 byla připravena nová žádost o grant na realizaci dalších odborných stáží, který byla posléze schválena a plným požadovaným příspěvkem podpořena. První stáže pro žáky 3. a 4. ročníku tak budou realizovány na podzim 2025, v plánu jsou opět krátkodobé i dlouhodobé stáže ErasmusPro. Novinkou jsou odborné zahraniční stáže, kde cílovou skupinou jsou učitelé odborných předmětů.

V rámci programu Erasmus+ má naše škola současně roli podpůrné organizace, kdy zprostředkovává odborné stáže pro žáky zahraničních škol. Dlouhodobě v tomto směru spolupracujeme se Střední odbornou školou veterinární Košice – Barca, Slovensko a nově se slovinskou Biotehniški izobraževalni center Ljubljana. V tomto školním roce absolvovalo svou čtrnáctidenní odbornou stáž v našich podnicích praxe vždy 6 žáků z každé z výše uvedených škol.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Akreditace MŠMT k provádění těchto vzdělávacích programů:

- Učíme moderně a přitažlivě přírodní vědy (využití výpočetní a didaktické techniky ve výuce)
- Počítač jako podpora výuky chemie
- Provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Akreditace Ústřední komise na ochranu zvířat Ministerstva zemědělství

- Kurzy pro dopravce zvířat (září 2024/červen 2025)
Odborný kurz je určen pro dopravce (průvodce, zaměstnance, třetí osoby) přepravující zvířata pro obchodní účely na vzdálenost větší než 50 km, kteří jsou při kontrole povinni se prokázat, že mají odbornou kvalifikaci stanovenou dle § 29 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání ve znění zákona č. 77/2004 a prováděcí vyhlášky č. 193/2004 Sb., o ochraně zvířat při přepravě.

Kurzy Informační gramotnosti pro Agrární komoru v Hradci Králové

Odborné veterinární a zemědělské kurzy

Krajské metodické kabinety NPI

Škola má po jednom zástupci v krajských metodických kabinetech pro oblasti:

- Český jazyk a literatura
- Informatika a ICT
- Matematika a její aplikace
- Přírodovědné vzdělávání

Metodické kabinety jsou profesní společenství učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, kde si učitelé rozšiřují své znalosti a profesní dovednosti, vyměňují si zkušenosti s kolegy a dále se profesně vzdělávají ve svém oboru. Metodické kabinety zajišťují pedagogům aplikaci inovací oborových didaktik a zaměřují se také na pedagogicko-psychologické znalosti a zkušenosti učitelů.

Členství v Českém svazu včelařů

Učitelé a žáci školy spolupracují se ZO ČSV Hradec Králové při pořádaných akcích.

V areálu školy se dále pravidelně pořádají schůze a odborné semináře ZO ČSV Hradci Králové za aktivní účasti zástupců školy.

Členství v AŠSK

Škola je členem AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) v rámci které, se žáci účastní sportovních soutěží pro střední školy a učitelé odborných seminářů.

Zástupce školy se zúčastnil setkání členů AŠSK v září 2024.

Cvičná škola České zemědělské univerzity v Praze

(praxe studentů katedry pedagogiky pod vedením pedagogických pracovníků školy)

V tomto školním roce řízená praxe ve škole neprobíhala.

Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

(souvislé a oborové praxe studentů fakulty pod vedením pedagogických pracovníků školy)

V tomto školním roce se průběžné praxe v magisterském studiu zúčastnili 2 studenti v předmětu chemie a 4 studenti v předmětu český jazyk a literatura, souvislé praxe v magisterském studiu 5 studentů v předmětu biologie a 1 student v předmětu chemie, dále asistentské praxe v bakalářském studiu 2 studenti v předmětu chemie.

Realizované projekty

Dotační program 21. Centra odborné přípravy

Dotační program byl vyhlášen Ministerstvem zemědělství.

Forma dotace: dotace na pořízení dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku.

Finanční prostředky projektu budou čerpány od roku 2016, každý rok ve výši cca 1 845 000,- Kč.

V rámci dotačního programu získala škola finanční prostředky na modernizaci vybavení COP učebními pomůckami, což umožní zvýšit kvalitu ve vzdělávání a žákům dá možnost lépe si osvojit odborné dovednosti nezbytné pro výkon budoucího povolání.

9. dílčí fáze realizace (květen 2023 – září 2024)

V deváté fázi realizace projektu byly prostředky využity na nákup psího fantomu pro UZ, RTG/CT, přístroje s umělou inteligencí pro vyšetření trusu na vnitřní parazity a videootoskopu s barevným monitorem a HD kamerou pro výuku odborných veterinárních předmětů.

Čerpaná částka: 1 887 007,10 Kč (z toho 10% účast zřizovatele)

10. dílčí fáze realizace (květen 2025 – září 2025)

V desáté fázi realizace projektu byly prostředky využity na nákup multifunkčního zařízení s řídicí jednotkou a automatickým samočištěním pro zpracování mléka a analyzátor pro měření vodní aktivity aW.

Čerpaná částka: 1 773 380,84 - Kč (z toho 10% účast zřizovatele)

„Rekonstrukce dílny pro včelařský kroužek – SOŠ veterinární Hradec Králové“

Výzva IROP č. 57 „Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání“

V rámci projektu dojde ke zvětšení a úpravě nevyhovujícího prostoru a jeho přeměně na multifunkční včelařskou plně vybavenou dílnu, která bude využívána členy včelařského kroužku při SOŠ veterinární v Hradci Králové. Dílna je také využívána při výuce předmětu včelařství na škole a v rámci spolupráce školy s přírodovědnými nebo včelařskými kroužky vybraných vzdělávacích institucí.

Termín realizace: leden 2017 – leden 2019 (od 17.9.2020 5 let ve fázi udržitelnosti)

Schválená částka dotace: 2 239 930,70 Kč (z toho 10 % účast zřizovatele, 5 % státní rozpočet, 85 % EU)

„Sítování škol“

Škola je zapojena do projektu škol: SOŠ veterinární, Hradec Králové – Kukleny, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola Dvůr Králové nad Labem, Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie arch. Jana Letzlela, Náchod, VOŠ SPŠ Rychnov nad Kněžnou, Masarykova obchodní akademie Jičín, které v rámci ukázkových hodin sdílí nejen s pedagogy zúčastněných škol, příklady dobré praxe v oblasti moderních metod vyučování.

Ukázkové hodiny v rámci Sítování škol se uskutečnily:

12. 11. 2024 – Dvůr Králové nad Labem – kooperativní formy výuky a formativní hodnocení ve výuce chemie, tandemová výuka v rámci projektového Dne tolerance

29. 1. 2025 – Náchod – tandemová výuka ve spojené hodině fyziky a chemie, kooperativní formy výuky ve výuce práva

13. 3. 2025 – Hradec Králové – tandemová výuka ve spojené hodině anatomie a latiny, zážitková pedagogika při výuce informatiky (úniková hra)

Škola obdržela **Mimořádné účelové prostředky od KÚ KHK** na realizaci projektů v roce 2024:

Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování „V těžké době pomoz sobě“

Výše účelového příspěvku: 80 000,-Kč

V rámci tohoto projektu byly realizovány adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku a interaktivní besedy pro žáky 1. a 2. ročníku školy na téma prevence (Závislostní chování, Vliv subkultur

a vrstevnických skupin, Právní odpovědnost, ...). Aktivita se uskutečnila od září do listopadu 2024.

Projekt zaměřený na volnočasové aktivity „Plavání, beach volejbal“

Výše účelového příspěvku: 10 000,- Kč

Cílem projektu je námět pro žáky školy na pravidelné využití volného času v souladu se zdravým životním stylem v adekvátním prostředí. Mimořádný účelový prostředek byl využit na 7x vstup do Aquacentra HK včetně plaveckého bazénu a 1x pronájem hřiště na beach volejbal pro žáky, kteří se do projektu přihlásili.

Projekt zaměřený na environmentální výchovu

Výše účelového příspěvku: 28 500 Kč

Cílem podpory bylo zapojit žáky do aktivit mimo školu (terénní exkurze), seznámit je teoreticky, a především prakticky s krajinou v okolí místa jejich studia (většina žáků nemá trvalé bydliště v místě školy), s přírodními zajímavostmi fauny i flóry, s možnostmi ekologického chovu zvířat v kontrastu s chovy klasickými, s globálním dopadem nevhodné činnosti člověka a potencionálních klimatických změn na ekosystémy a populace zvířat, s možnostmi ochrany přírody a zapojení jich samých do tohoto procesu. Získané znalosti a dovednosti využijí žáci nejen ve vyučovaných předmětech a přírodovědných soutěžích, ale především v jejich vlastním osobním i profesním životě.

Projekt zaměřený na podporu polytechnické vzdělávání na rok 2024

Výše účelového příspěvku: 95 000,- Kč

Díky získaným prostředkům byla nakoupena sada robotů iRobot Root Coding Robot pro použití ve třídě v hodinách matematiky a informatiky. Práce s touto sadou ve skupině 3 žáků je vhodná pro kooperaci žáků v týmu, přičemž je zachován dostatečný prostor pro aktivní zapojení všech členů.

Škola obdržela finanční prostředky na digitalizaci z Národního plánu obnovy na rok 2024.

Na prevenci digitální propasti získala škola příspěvek 109 000,- Kč. Za tuto částku bylo nakoupeno 5 ks NTB 2 in 1 včetně doplňků (brašna, ergonomická myš, externí DVD technika), které budou využívány pro zapůjčení žákům pro běžnou výuku či výuku distanční.

Škola obdržela **Mimořádné účelové prostředky od KÚ KHK** na realizaci projektů v roce 2025:

Projekt zaměřený na realizaci adaptačních a stmelovacích kurzů „Jeden za všechny, všichni za jednoho“

Výše účelového příspěvku: 58 000,-Kč

V rámci tohoto projektu budou realizovány tři třídní adaptační kurzy v Táboře J. A. Komenského v Bělči nad Orlicí. Cílem je bližší seznámení se s třídním učitelem a navázání zdravých vztahů ve vznikajícím kolektivu.

Projekt zaměřený na prevenci rizikového chování "Pravdivé a správně podané informace = cesta ke zdravému způsobu života"

Výše účelového příspěvku: 24 000,-Kč

V rámci tohoto projektu budou realizovány interaktivní besedy pro žáky 1. a 2. ročníku školy (Závislostní chování, Vliv subkultur a vrstevnických skupin, Právní odpovědnost a vědomí vlastní odpovědnosti, Sociální síť a rizika internetu, Legální návykové látky). Aktivita se uskuteční od září do listopadu 2025.

Projekt zaměřený na environmentální výchovu

Výše účelového příspěvku: 25 500 Kč

Cílem podpory je zapojit žáky do aktivit mimo školu (terénní exkurze), seznámit je teoreticky, a především prakticky s krajinou v okolí místa jejich studia (většina žáků nemá trvalé bydliště v místě školy), s přírodními zajímavostmi fauny i flóry, s možnostmi ekologického chovu zvířat v kontrastu s chovy klasickými, s globálním dopadem nevhodné činnosti člověka a potencionálních klimatických změn na ekosystémy a populace zvířat, s možnostmi ochrany přírody a zapojení jich samých do tohoto procesu. Získané znalosti a dovednosti využijí žáci nejen ve vyučovaných předmětech a přírodovědných soutěžích, ale především v jejich vlastním osobním i profesním životě.

Projekt zaměřený na podporu polytechnického a digitálního vzdělávání na rok 2025

Výše účelového příspěvku: 103 990,- Kč

Díky získaným prostředkům byla žákům školy prodloužena a rozšířena stávající licence webové aplikace Umimeto.cz, nakoupeno iontově selektivní čidlo pro dusičnany do výuky chemie, které se vhodně propojí prostřednictvím bluetooth k tabletům či mobilním telefonům.

Operační program „Jan Amos Komenský“

Název projektu: OP JAK – Podpora rozvoje školy

Projekt je zaměřený na zvýšení kvality vzdělávání a proinkluzivnost. V průběhu realizace ve škole působí školní psycholog a kariérový poradce. Jsou realizovány šablony zvyšující osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů (vzdělávání, vzájemné sdílení zkušeností a spolupráce pracovníků ve vzdělávání).

Termín realizace: 1.9.2023 – 31.1.2026

Celková částka: 1 904 000 Kč

„Systém podpory provázejících učitelů“

Škola je zapojena do projektu pokusného ověřování „Systém podpory provázejících učitelů“. Projekt MŠMT je zaměřen na podporu spolupráce pedagogických fakult (v našem případě studentů učitelského studia UHK) a učitelů středních škol (z naší školy jsou do projektu zapojeni 3 učitelé). Práce provázejících učitelů zahrnuje vlastní vstupní vzdělávání, následně pak v rámci pedagogické praxe studentů UHK společné plánování a společnou reflexi vyučovacích hodin, náslechy při výuce, společnou párovou výukou a seznamování účastníků s pedagogickou dokumentací a chodem školy. V tomto školním roce se průběžné praxe v magisterském studiu zúčastnili 2 studenti v předmětu chemie a 4 studenti v předmětu český jazyk a literatura, souvislé praxe v magisterském studiu 5 studentů v předmětu biologie a 1 student v předmětu chemie, dále asistentské praxe v bakalářském studiu 2 studenti v předmětu chemie.

Spolupráce s profesními organizacemi

Komora veterinárních lékařů a veterinárních techniků

- Organizuje mezinárodní soutěž pro žáky škol s veterinárním zaměřením – „O cenu ústředního ředitele Státní veterinární správy ČR“.

Členství v Agrární komoře

- Škola pořádá kurzy Informační gramotnosti pro Agrární komoru v Hradci Králové.

Členství v Českém svazu včelařů

- Učitelé a žáci školy spolupracují se ZO ČSV Hradec Králové při pořádaných akcích.

Spolupráce se Zemědělským svazem ČR

- Učitelé a žáci školy spolupracují se Zemědělským svazem ČR při pořádaných akcích.

Pracoviště praxe ve veterinární i zemědělské oblasti, která jsou škole poskytována na základě smluvní spolupráce:

Pracoviště praxe ve školním roce 2024/25
Státní veterinární ústav Praha, Pobočka Hradec Králové
ZOO Dvůr Králové nad Labem, a.s.
ZOO Liberec
Mave Jičín, a.s. – farma Vršce, farma Soběraz
AGRO Chomutice, a.s. – školní závod , farma Staré Smrkovice
Zemědělské družstvo Chýst'
Podnik pro výrobu vajec v Kosičkách, s.r.o., Kosičky – školní závod
Zemědělské družstvo Všestary – školní závod , farma Chlum, farma Nedělišť
BOHEMILK a.s., provozy mlékárna Opočno, výroba NIVA Dolní Přím
CHOVSERVIS, a.s.
Skaličan, a.s., Česká Skalice
Národní hřebčín Kladruby nad Labem, s.p.o., provoz Hřebčín Slatiňany
Centrum rehabilitace koní V&E, Kolesa
Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, Centrum hygienických laboratoří – zkušební laboratoř, Hradec Králové
Ústav molekulární genetiky AV ČR, v.v.i. Praha 4
Výzkumný ústav živočišné výroby, v.v.i. Praha, oddělení chovu prasat Kostelec nad Orlicí
Záchraná stanice a ekocentrum Pasíčka, Proseč
Veterinární nemocnice AEUSCULAP, s.r.o., Pardubice Nové Jesenčany
Veterinární klinika Equine Vet Service, a.s., klinika Heřmanův Městec – Nový Dvůr
Veterinární klinika HKVet, s.r.o. - MVDr. R. Finsterle, Na Brně, Hradec Králové
Veterinární klinika MVDr. J. Beránek, Husova, Pardubice
Veterinární centrum VIVA - MVDr. V. Hypská, Medkova, Hradec Králové
VET-KLINIKA, s.r.o. – MVDr. J. Ekr, Pražská, Hradec Králové
ZVERIMEX SIRIUS s.r.o. OC Orlice
Pohádková zahrada Pardubice – Šumák z.s. Mikulovice
Azyl pro zvířata – Městské lesy Hradec Králové a.s., Hradec Králové

Samoučící skupina zemědělských a veterinárních škol

Dne 13. 2. 2025 se uskutečnilo setkání vedení školy a zástupců spolupracujících pracovišť, které naši škole poskytují praxe. Zúčastnilo se 8 představitelů firem. Proběhlo představení školy a byl zdůrazněn nepostradatelný význam praxí pro odborné vzdělávání. Bylo konstatováno, že praxe poskytují žákům cenné praktické zkušenosti, které doplňují jejich teoretické znalosti, učí je pracovat s nástroji a technikami používanými v reálné praxi, umožňují žákům seznámit se s fungováním zemědělských a veterinárních pracovišť i výrobou potravin a poznat různé typy pracovního prostředí.

Firma škole = škola firmě 2024

Rada Královéhradeckého kraje a Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje ocenily již podesáté ty, kteří dokázali překonat výzvy, vybudovali pevné vazby a ukázali, že inovace v praxi mají často kořeny ve třídách a školních dílnách.

Dne 10. 12. 2024 byla oceněna VET-KLINIKA s.r.o. Hradec Králové – Kukleny (MVDr. Jaromír Ekr) zaměřená na veterinární léčebné a preventivní činnosti. Tato klinika je dlouholetým místem praxe pro žáky 3. a 4. ročníku.

10. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a kontrol

Kontrola Rady Královéhradeckého kraje

Termín: 2. 10. 2024

Předmět kontroly:

Předmětem byla veřejnosprávní kontrola.

Kontrola byla zaměřena na:

- použití finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání poskytnutých ze státního rozpočtu;
- použití finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu Královéhradeckého kraje;
- dodržování zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

Výsledek kontroly a odstranění připomínek:

Kontrolou bylo zjištěno nedodržení § 2 Vyhlášky o FKSP č.114/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Organizace následně provedla nápravná opatření, o kterých písemně informovala kontrolující orgán.

Kontrola Rady Královéhradeckého kraje

Termín: 19. 11. 2024

Předmět kontroly:

Předmětem kontroly bylo dodržování zákona č. 129/2000, ve znění pozdějších předpisů (zákon o krajích).

Kontrola byla zaměřena na:

- evidenci nemovitého majetku;
- evidenci smluv o nakládání s nemovitým majetkem kraje;
- stavebně technický stav a zajištění objektů;
- namátkovou kontrolu platnosti revizí a technických prohlídek dle platných předpisů.

Výsledek kontroly:

- je třeba pokračovat v rekonstrukci tělocvičny;
- je třeba zajistit areál školy na noc plným oplocením.

Doporučení k řešení připomínek:

- přidělení finančních prostředků na rozsáhlejší opravy objektů;
- vybudování oplocení kolem celého areálu školy pro zajištění ochrany osob a majetku.

Kontrola Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové

Termín: 21. 11. 2024

Předmět kontroly:

Předmětem bylo plnění povinností pro provozovatele potravinářského podniku provozujícího stravovací službu

Kontrola byla zaměřena na:

- inspekci vybavení, zboží a surovin, výrobků na čištění, obalové materiály;
- kontrolu hygienických podmínek;
- posouzení postupů pro správnou výrobní praxi.

Výsledek kontroly a odstranění připomínek:

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyly uloženy žádné sankce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodaří s finančními prostředky na přímé náklady a provozní náklady. Finanční prostředky na provozní náklady získává škola od zřizovatele, na přímé náklady od MŠMT prostřednictvím zřizovatele. Další finanční prostředky získává z doplňkové činnosti (stravování cizích strávníků, celoživotní vzdělávání) a z pronájmů učeben a tělocvičny.

Finanční prostředky poskytnuté na rok 2024 z dotace na přímé náklady nebyly plně vyčerpány. Částka ve výši 180 093,11 Kč byla vrácena zřizovateli.

Finanční prostředky z dotace od zřizovatele pro rok 2024 zcela vyčerpány nebyly. Zůstatek ve výši 165 960,31 Kč byl převeden jako hospodářský výsledek do rezervního fondu v roce 2025.

Celkový zisk z doplňkové činnosti za rok 2024 činil 92 174,36 Kč.

Tato částka byla rovněž rozdělena do fondů organizace.

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Žádosti o informace ani stížnosti nebyly dle tohoto zákona podány.

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena ke schválení školské radě v souladu s § 168, odst. 1, písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon, § 7, odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a jednacím řádem Školské rady Střední odborné školy veterinární, Hradec Králové – Kukleny, Pražská 68 dne 12. 10. 2025. Školská rada schválila předloženou výroční zprávu o činnosti školy ke dni 20. 10. 2025.

Ing. Bc. Hana Rubáčková,
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy	6
4. Přijímací řízení	7
5. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
6. Výsledky vzdělávání žáků	10
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	17
9. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	23
Olympiády, soutěže a další žakovské aktivity	23
Prezentace školy na veřejnosti	27
Exkurze, přednášky, besedy a kulturní akce pro žáky	30
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	35
Zapojení školy do dalšího vzdělávání	35
Realizované projekty	36
Spolupráce s profesními organizacemi	40
10. Výsledky inspekční činnosti ČŠI a kontrol	42
11. Základní údaje o hospodaření školy	44
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	45